****

**Программа учебного курса:**

**«Я – ГРАЖДАНИН:**

**о патриотизме и патриотическом воспитании»**

*«Мы сегодня поговорим о проблеме, которая давно назрела и часто на слуху, но вот так системно, пожалуй, не помню, чтобы она обсуждалась: вопрос о патриотическом воспитании молодежи. На самом деле это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну».  
«Как показывает, в том числе и наш собственный исторический опыт, культурное самосознание, духовные, нравственные ценности, ценностные коды  – это сфера жесткой конкуренции, порой – объект открытого информационного противоборства, не хочется говорить агрессии, но противоборства, это точно, и уж точно хорошо срежиссированной пропагандистской атаки. И это никакие не фобии, ничего я здесь не придумываю, так оно и есть на самом деле. Это как минимум одна из форм конкурентной борьбы. Попытки влиять на мировоззрение целых народов, стремление подчинить их своей воле, навязать свою систему ценностей и понятий – это абсолютная реальность, так же как борьба за минеральные ресурсы, с которой сталкиваются многие страны, в том числе и наша страна. И мы знаем, как искажение национального, исторического, нравственного сознания приводило к катастрофе целых государств, к их ослаблению, распаду в конечном итоге, лишению суверенитета и к братоубийственным войнам». «Нельзя создать здоровое общество, благополучную страну, руководствуясь принципом «каждый – сам за себя», следуя примитивным инстинктам нетерпимости, эгоизма и иждивенчества». «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. (...) Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе. (…) Нам нужны действительно живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, а значит, опирающиеся на общественную инициативу, на служение традиционных религий, на деятельность молодежных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, других подобных структур. Словом, необходимо эффективно выстроенное общественно-государственное партнерство». Из выступлений Президента России Владимира Путина.*

**Цель изучения учебного курса:** Научиться видеть события в комплексе, уметь отвечать на вопрос: Почему моя страна права? Распознавать и видеть достоинства над недостатками. Осознавать «патриотизм» -это ответственность за свою страну. Что я как гражданин страны делаю для ее процветания и развития? Мягкая сила в культурной политике.

**Проблемы и задачи:**

1. Слабое знание истории своей страны;
2. Нарушены основы идентичности, мы плохо знает родную культуру, традиции и обычаи, соответственно не идентифицирует себя с ними;
3. Незнание сильных сторон своих регионов и страны в целом. Плохое представление о том, в каких сферах Россия является ведущей страной. Мы лидеры не только по добыче нефти. Нужно знать свои сильные стороны, ведь это дополнительный повод для гордости;
4. Слабо развит внутренний туризм, чтобы любить свою страну, нужно ее знать. Чтобы знать страну, нужно путешествовать по ней;
5. Необходимо формировать чувство сопричастности молодежи к истории страны, к ее жизни, к прошлому, настоящему и будущему;
6. Восстановление связи поколений. Наши предки передают нам богатый опыт, накопленный веками. Задача современного поколения передать этот опыт будущему, сохранив и приумножив его в настоящем.
7. Отсутствие преемственности мероприятий молодежной политики;
8. Изменение подхода к освещению и подачи информации. Нужно вытягивать аудиторию воспитывая и формируя ее вкус и предпочтения, а не деградировать и иди у аудитории на поводу.

**Структура курса:**

**1. «Патриотизм в России: состояние, проблемы, перспективы»**

Блок должен включать в себя лекционные и практические занятия по вопросам: «Депатриотизация общества и государства в условиях современности», «Причины   
и факторы, обусловливающие проблемы формирования духовности, нравственности   
и патриотизма в российском обществе и возможности их решения», «Современные технологии в воспитании патриотизма: анализ успешных практик».

**2. «Социально-культурные аспекты гражданской идентичности и факторы успешной социализации молодежи. Роль общественных и гражданских институтов»**

Блок должен включать в себя лекционные и практические занятия по вопросам: «Реализация программ гражданского становления и патриотического воспитания молодежи: теория и практика». «Организация и методика работы общественных объединений (клубов) по патриотическому и нравственному воспитанию детей и молодежи. Анализ эффективности их деятельности».

**3. «Девиантные формы гражданского поведения, методика их классификации   
и механизмы противодействия негативным общественным явлениям»**

Блок должен включать в себя лекционные и практические занятия по вопросам: «Причины и факторы отклоняющегося поведения», «Национализм и экстремизм: психология, группы риска, специфика», «Межкультурные, межрелигиозные конфликты в современном обществе», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде».

**4. «Современные общественные процессы в призме новых медиа»**

Блок должен включать в себя лекционные практические занятия по вопросам: ««Информационная эпоха и ее вызовы», «Современные социальные технологии», «Современная кино-теле-продукция в контексте задач патриотического воспитания молодежи».

**5. «Технологии и методы воспитания гражданской идентичности молодежи»**

Блок должен включать в себя лекционные и практические занятия по вопросам: «Виды, формы, методы воспитания гражданской идентичности и патриотизма». «Анализ современных практик в сфере формирования гражданской идентичности».

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебного курса:**

1. Формирование гражданское компетенции;
2. Формирование исследовательской компетенции, способность к анализу текущей социальной ситуации;
3. Формирование морально-нравственной компетенции;
4. Формирование социально-экономической компетенции;
5. Формирование коммуникативной компетенции, способность взаимодействия с людьми особенно в конфликтных ситуациях.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование дисциплин (разделов)** | **Всего часов** | **Дата проведения** | **Гость** |
| 1. | **19.00 - Лекция: «Патриотизм, национальное самосознание, духовно-нравственная атмосфера в современной России: состояние, проблемы, перспективы»**  **20.30 - Встреча с депутатом Законодательного Собрания Санкт-Петербурга А.Н. Цивилевым**  «Методы и технологии воспитания гражданской идентичности молодежи». | 2 ч.  2 ч. | 11 октября | д.ф.н., профессор  СЗИ ГС РАНХ  **А.И. Кугай**  Депутат Законодательного  Собрания Санкт-Петербурга  **А.Н. Цивилев** |
| 2. | **Круглый стол: «Патриотизм в современной России».**  Просмотр документального-исторического фильма «Мифы о России. Русская угроза».  ***Вопросы для обсуждения***  Что такое патриотизм сегодня.  Депатриотизм и формы его проявления в современной России.  Кто такие современные русофобы?  Чем мы можем гордиться, а за что в своей стране нам бывает стыдно?  Как воспитать патриотизм современного молодого человека?  Историческая память как условие формирования патриотизма.  Роль общественных организаций в патриотическом воспитании граждан;  Национально-региональный фактор патриотического воспитания.  Роль семьи в патриотическом воспитании;  Новые формы и методы патриотического воспитания детей и молодежи;  Образование как стратегический приоритет государства и другие. | 4 ч. | 18 октября | **д.ф.н., профессор**  **СЗИ ГС РАНХ**  **А.И. Кугай** |
| 3. | **Творческая встреча с Заслуженным артистом России Михаилом Морозовым**  **«О работе, о коллегах, о себе…»** | 4 ч. | 25 октября | **Заслуженный артист России**  **Михаил Леонидович**  **Морозов** |
| 4. | **Лекция, дискуссия:**  «Современные общественные процессы в призме новых медиа» | 4 ч. | 1 ноября | к.п.н., доцент  **А.Кузьмин** |
| 5. | **Панельная дискуссия:**  «Современная кино-теле-продукция в контексте задач патриотического воспитания молодежи» | 4 ч. | 8 ноября | к.п.н., доцент  **А.Кузьмин**,  д.п.н., профессор  **В.Н. Колесников** и др. |
| 6. | **Лекция, дискуссия:**  «Национализм и экстремизм: психология, группы риска, специфика» | 4 ч. | 15 ноября | д.ф.н., профессор  СЗИ ГС РАНХ  **А.И. Кугай** |
| 7. | **Лекция, дискуссия:**  «Межкультурные, межрелигиозные конфликты в современном обществе» | 4 ч. | 22 ноября | д.ф.н., профессор  СЗИ ГС РАНХ  **А.И. Кугай** |
| 8. | **Лекция, дискуссия:**  «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» | 4 ч. | 29 ноября | д.ф.н., профессор  СЗИ ГС РАНХ  **А.И. Кугай** |
| 9. | **Лекция, дискуссия:**  «Социально-культурные аспекты гражданской идентичности и факторы успешной социализации молодежи. Роль общественных и гражданских институтов» | 4 ч. | 6 декабря | д.ф.н., профессор  СЗИ ГС РАНХ  **А.И. Кугай** |
| 10. | **Лекция, дискуссия:**  Исторические типы культуры. Влияние культуры на развитие общества. | 4 ч. | 13 декабря | Доцент, к.ф.н.  **Машукова Е.Ю.** |
|  | **ИТОГО:** | **42 ч.** |  |  |
|  | **Подведение итогов проекта за 2017 год**  **О месте проведения будет сообщено дополнительно** |  | **20 декабря** |  |

***В расписание возможны изменения.***

**Следите за информацией -** [**https://vk.com/gu\_spb**](https://vk.com/gu_spb)

**Регистрация на курс - https://grazhdanskiy-univer.timepad.ru/event/495184/**

**Гражданский университет –** это образовательный проект, направленный на получение разного уровня дополнительного образования и повышения квалификации в области управления, технологий гражданского образования, политологии, обучения навыкам проектного и системного мышления. Осуществляет содействие в реализации социально значимых идей и проектов в условиях Санкт-Петербурга и муниципальных образований, участие в реализации конкретных направлений городской политики. Программа обучения ориентирована на слушателей с различными уровнями подготовки, и проводится как в формате краткосрочных тренингов, так и в формате курсов повышения квалификации, а также, в форме открытых лекций. Основу обучения составляют темы из области политологии, менеджмента, психологии. Предлагаемая программа обучения доступна для всех граждан, независимо от возраста, материального положения и социального статуса.

**Место проведения: Санкт-Петербург, Конногвардейский бульвар, д. 4, подьезд 3, 3 этаж, Региональное отделение Партии «Единая Россия».**

Контактный телефон – 89213600639 – Екатерина Зиновкина, руководитель проекта.